



Calhoun Primary School School School-Parent Compact School Year 2022 - 2023 Revision Date 7/18/2022

Dear Parent/Guardian,

Calhoun Primary School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Calhoun Primary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the summer/fall each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

Calhoun City Schools Goals:

- During the 2022-2023 school year, students will exhibit positive student growth, as measured by MAP, based on the individualized predictors of growth for each student.
- During the 2022-2023 school year, Calhoun City Schools will establish functioning data teams focused on the evaluation and desegregation of school data to improve student achievement.
- For the 2022-2023 school year, CCS will operate within the state approved positive behavior system (PBIS) endorsement program and execute a consistent school wide discipline plan.

Calhoun Primary 2022-2023 School Improvement Goals

- 80% of students in grades 1-3 will achieve a conditional growth of 30% or higher on the MAP reading assessment from fall to spring.
- 80% of students in grades 1-3 will achieve a conditional growth of 30% or higher on the MAP math assessment from fall to spring.
- To operate within the state approved positive behavior system (PBIS) endorsement program while maintaining consistency in the implementation of Capturing Kids' Hearts framework and executing a consistent school wide discipline plan.

The overarching goal of Calhoun Primary School is to increase literacy skills for all students.

To help your child meet the district and schools' goals, the school, you, and your child will work together to:

Instill a love of reading in all children:

- As a teacher, I will read and discuss engaging literature with my students and give each the opportunity to read and discuss with me and other students.
- As a parent, I will read and discuss engaging literature with my child and give him/her the opportunity to read to me and discuss with me.
- As a student, I will read and discuss engaging literature with my teacher and listen and participate in the discussion as my teacher reads to me.

Improve Vocabulary:

- As a teacher, I will use the monthly newsletter to provide vocabulary focused ideas, games, and activities for parents to participate in with their child to build vocabulary skills at home.
- As a parent, I will read the monthly newsletter and utilize vocabulary focused ideas, games, and activities with my child to build vocabulary skills at home.
- As a student, I will play the games and participate in the activities provided in the newsletter at home with my family to gain practice building vocabulary skills.

Build Reading Fluency:

- As a teacher, I will frequently incorporate opportunities for students to listen to fluent reading as well as practice reading aloud in the classroom.
- As a parent, I will frequently incorporate opportunities for my child to practice reading aloud at home.
- As a student, I will frequently and actively listen to fluent reading as well as practice reading aloud in the classroom and at home.

<p><u>Communication About Student Learning:</u></p> <p>Calhoun Primary School is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to communicate with you are:</p> <ul style="list-style-type: none">● Parent-teacher conferences● Daily communication folders● Emails to and from parents on student’s progress● Remind messaging● Family Engagement Coordinator● Blended learning management systems (Google Classroom, SeeSaw, etc.)	<p><u>Activities to Build Partnerships:</u></p> <p>Calhoun Primary School offers ongoing events and programs to build partnerships with families.</p> <ul style="list-style-type: none">● Parent-teacher conferences● Parent workshops● Family Book Fair Night● Family Literacy Night● Family STEM Night● Parent Resource Center● Volunteering● Open House● Online/virtual activities● PTO membership / participation● School Governance Team● Career Awareness● Community as a Classroom
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child’s teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____



Compacto de Padres - de la Escuela Primaria de Calhoun

Año escolar 2022-2023

Fecha de revisión 6/16/2022

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de la Escuela Primaria de Calhoun que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Calhoun se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en el verano/otoño de cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Para comprender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Metas de las Escuelas de la Ciudad de Calhoun:

- Durante el año escolar 2021-2022, los estudiantes exhibirán un crecimiento estudiantil positivo, según lo medido por MAP, basado en los predictores individualizados de crecimiento para cada estudiante.
- Durante el año escolar 2021-2022, las escuelas de la ciudad de Calhoun establecerán equipos de datos en funcionamiento centrados en la evaluación y eliminación de la segregación de los datos escolares para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Para el año escolar 2021-2022, CCS operará dentro del programa de respaldo del sistema de comportamiento positivo aprobado por el estado (PBIS) y ejecutará un plan de disciplina consistente en toda la escuela.

Metas de mejora escolar de Calhoun Primary 2022-2023

- El 80% de los estudiantes en los grados 1-3 lograrán un crecimiento condicional del 30% o más en lectura en el MAP de invierno y / o primavera.
- El 80% de los estudiantes en los grados 1-3 lograrán un crecimiento condicional del 30% o más en matemáticas en el MAP de invierno y / o primavera.
- Operar dentro del programa de respaldo del sistema de comportamiento positivo aprobado por el estado (PBIS) mientras se mantiene la coherencia en la implementación del marco Capturing Kids 'Hearts y ejecutar un plan de disciplina consistente en toda la escuela.

El objetivo general de la escuela primaria de Calhoun es aumentar las habilidades de alfabetización temprana para todos los estudiantes.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y las escuelas, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

Inculque el amor por la lectura en todos los niños:

- Como maestro, leeré y discutiré literatura atractiva con mis alumnos y les daré a cada uno la oportunidad de leer y discutir conmigo y con otros estudiantes.
- Como padre, leeré y discutiré literatura atractiva con mi hijo y le daré la oportunidad de leerme y discutir conmigo.
- Como estudiante, leeré y discutiré literatura atractiva con mi maestro y escucharé y participaré en la discusión mientras mi maestro me lee.
-

Mejorar el Vocabulario:

- Como maestra, usaré el boletín mensual para proporcionar ideas, juegos y actividades enfocadas en el vocabulario para que los padres participen con sus hijos para desarrollar habilidades de vocabulario en casa.
- Como padre, leeré el boletín mensual y utilizaré las ideas, los juegos y las actividades enfocadas en el vocabulario con mi hijo para desarrollar habilidades de vocabulario en casa.
- Como estudiante, jugaré los juegos y participaré en las actividades provistas en el boletín en casa con mi familia para ganar práctica en el desarrollo de habilidades de vocabulario.
-

Desarrollar la Fluidez en la Lectura:

- Como maestro, con frecuencia incorporaré oportunidades para que los estudiantes escuchen lecturas fluidas y practiquen la lectura en voz alta en el salón de clases.
- Como padre, con frecuencia incorporaré oportunidades para que mi hijo practique la lectura en voz alta en casa.
- Como estudiante, escucharé con frecuencia y activamente lecturas fluidas y practicaré la lectura en voz alta en el salón de clases y en casa.

<p>Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes: La escuela primaria Calhoun está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conferencias de padres y profesores● Carpetas de comunicación diaria● Correos electrónicos enviados y recibidos por los padres sobre el progreso del estudiante● Recordar mensajes● Coordinadora de participación familiar● Sistemas de gestión de aprendizaje combinados (Google Classroom, SeeSaw, etc.)	<p>Actividades para construir asociaciones: La escuela primaria Calhoun ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Conferencias de padres y profesores● Talleres para padres● Noche de Feria del Libro Familiar● Noche de alfabetización familiar● Noche familiar STEM● Centro de recursos para padres● Trabajar como voluntario● Casa abierta● Actividades online / virtuales● Membresía / participación de PTO● Equipo de gobierno escolar● Conciencia de carrera● La comunidad como salón de clases
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Por favor firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del Representante de la Escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Padre / Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____